

№ 1358-п/23  
от 25.10.2023

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

25.10.2023№ 1358-п

**Об утверждении Плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
государственных образовательных организаций  
Санкт-Петербурга, реализующих основные  
общеобразовательные программы,  
на 2023/2024 учебный год**

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», а также в целях повышения функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год (далее – План, образовательные организации) согласно приложению.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования включить в программы курсов повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников вопросы, связанные с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – обучающиеся), с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

3. Отделу общего образования Комитета по образованию обеспечить выполнение комплекса мероприятий по функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в соответствии с Планом.

4. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

4.1. Назначить ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне районов Санкт-Петербурга.

4.2. Утвердить районные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023/2024 учебный год с учетом Плана.

4.3. Обеспечить участие ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне районов Санкт-Петербурга в мероприятиях Плана.

5. Рекомендовать исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которых находятся образовательные организации (за исключением Комитета по образованию):

5.1. Назначить ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

5.2. Ознакомить с Планом ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

5.3. Утвердить планы мероприятий образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом Плана.

5.4. Обеспечить участие ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников и обучающихся в мероприятиях Плана.

6. Руководителям образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, обеспечить:

6.1. Назначение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

6.2. Ознакомление с Планом ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Утверждение планов мероприятий образовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом Плана.

6.4. Участие ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников и обучающихся в мероприятиях Плана.

7. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, и руководителям частных образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, рекомендовать принять участие в реализации Плана.

8. Отделу организационной работы Комитета по образованию направить настоящее распоряжение в исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которых находятся образовательные организации (за исключением Комитета по образованию), а также в образовательные организации, указанные в пункте 7 распоряжения.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

**Председатель Комитета**



**Н.Г. Путиловская**

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 25.10.2023 № 1858-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных  
организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
<b>1</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
1.1	Утверждение Плана	октябрь 2023 года	КО
1.2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	КО
1.3	Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )	ежемесячно в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО
1.4	Проведение совещаний со специалистами отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	КО
1.5	Проведение семинаров (вебинаров) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами»	в течение 2023/2024 учебного года	КО СПб АППО
1.6	Проведение серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	КО СПб АППО
1.7	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA	октябрь 2023 года	КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
1.8	Организация и проведение мониторинга исполнения Плана	в течение 2023/2024 учебного года	КО СПб АППО
<b>2</b>	<b>Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>		
<b>2.1</b>	<b>Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		
2.1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь – декабрь 2023 года	СПб АППО
2.1.2	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2024 году	январь – май 2024 года	СПб АППО
2.1.3	Интеграция в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников модулей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	январь – май 2024 года	СПб АППО
2.1.4	Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
2.1.5	Разработка и внедрение в систему повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
2.1.6	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
2.1.7	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
2.1.8	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
2.1.9	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
<b>2.2</b>	<b>Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогических работников и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		
2.2.1	Функционирование региональных инновационных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	КО СПб АППО
2.2.2	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО
2.2.3	Размещение на сайте СПб АППО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО
2.2.4	Проведение стратегических сессий для команд образовательных организаций с низким уровнем развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		
2.3.1	Проведение всероссийской конференции в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Дайджест лучших образовательных практик формирования функциональной грамотности»	март 2024 года	КО СПб АППО
2.3.2	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	КО СПб АППО
2.3.3	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ноябрь 2023 года – май 2024 года	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ
2.3.4	Проведение «Недели функциональной грамотности» в Санкт-Петербурге	февраль 2024 года	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ
<b>2.4</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
2.4.1	Разработка модели методического сопровождения учителей иностранных языков по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	июнь 2024 года	СПб АППО
2.4.2	Разработка методических рекомендаций «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательных программ основного общего образования»	май 2024 года	СПб АППО
2.4.3	Подготовка сборника программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	июнь 2024 года	СПб АППО
2.4.4	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	январь – май 2024 года	СПб АППО
2.4.5	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	январь – май 2024 года	СПб АППО
2.4.6	Разработка информационно-методических материалов «Использование электронного банка заданий Российской электронной школы для оценки функциональной грамотности по видам грамотности»	март 2024 года	СПб АППО
<b>3</b>	<b>Работа с обучающимися образовательных организаций</b>		
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися образовательных организаций в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		
3.1.1	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )	октябрь 2023 года – май 2024 года	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО
3.1.2	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся образовательных организаций рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	январь – май 2024 года	СПб АППО
3.1.3	Включение в деятельность предпрофессиональных профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку образовательных организаций	январь – май 2024 года	КО СПб АППО
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися образовательных организаций во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	октябрь 2023 года – май 2024 года	СПб АППО
3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в курсы внеурочной деятельности	в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ
3.2.3	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	в течение 2023/2024 учебного года	СПб АППО Академия талантов
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися образовательных организаций в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>		
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	в течение 2023/2024 учебного года	УДОД
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе школьных Кванториумов	в течение 2023/2024 учебного года	КО ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ ГБОУ гимназия № 642 ГБОУ гимназия № 441 ГБОУ гимназия № 293

Принятые сокращения:

Академия талантов – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;  
 ГБОУ гимназия № 293 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза В.С. Гризодубовой;  
 ГБОУ гимназия № 441 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;  
 ГБОУ гимназия № 642 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга;

ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга;

КО – Комитет по образованию;

Образовательные организации – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы;

общероссийская оценка по модели PISA – исследование качества общего образования, позволяющее получать результаты по международной шкале PISA (абзац пятый пункт 1.2 методики расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377);

План – План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

УДОД – учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Комитету по образованию.